

**MODÉL *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) DINA PANGAJARAN
NGAREGEPKEUN DONGÉNG
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-6 SMP Negeri 1 Bandung Taun
Ajar 2018/2019)**

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasahiji sarat
nyangking gelar Sarjana Pendidikan



ku
Dais Nurhalisa
NIM 1500600

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**MODÉL *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
DINA PANGAJARAN NGAREGEPKEUN DONGÉNG
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-6 SMP Negeri 1 Bandung
Taun Ajar 2018/2019)**

oleh:
**Dais Nurhalisa
1500600**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Dais Nurhalisa
Universitas Pendidikan Indonesia
2019

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

DAIS NURHALISA

**MODÉL *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
DINA PANGAJARAN NGAREGEPEUN DONGÉNG
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-6 SMP Negeri 1 Bandung
Taun Ajar 2018/2019)**

disaluyuan jeung disahkeun ku:

Pangaping I,



**Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd.
NIP 195704011984121001**

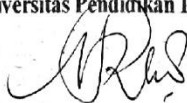
Pangaping II,



**Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.
NIP 196408221989031001**

Kauninga ku

**Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,**



**Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum.
NIP 196411101989032002**

**MODÉL *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT)
DINA PANGAJARAN NGAREGEPEUN DONGÉNG
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VII-6 SMP Negeri 1 Bandung Taun Ajar
2018/2019)¹**

Dais Nurhalisa²

ABSTRAK

Kasang tukang ieu panalungtikan nyaéta kurangna kamampuh siswa dina ngaregepkeun dongéng. Siswa kurang mampuh ngagunakeun kekecapan anu merenah jeung kurang maham kana eusi dongéng. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun kamampuh ngaregepkeun dongéng siswa kelas VII-6 SMP Negeri 1 Bandung saméméh, sabada jeung bédana ngagunakeun modél *Numbered Heads Together*. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta méthode kuasi ékspérimén, kalawan ngagunakeun desain *pretest* jeung *posttest*. Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta 32 siswa kelas VII-6 SMP Negeri 1 Bandung Taun Ajar 2018/2019. Téhnik anu digunakeun nyaéta téhnik tés, sedengkeun instruménna mangrupa tés objéktif anu digunakeun mangrupa soal jawaban (*esey*) anu jumlahna 5 soal. Hasil tina ieu panalungtikan nyaéta (1) kamampuh ngaregepkeun dongéng siswa kelas VII-6 SMP Negeri 1 Bandung saméméh ngagunakeun modél *Numbered Heads Together* anu rata-rata peunteunna 51,81; (2) kamampuh ngaregepkeun dongéng siswa kelas VII-6 SMP Negeri 1 Bandung sabada ngagunakeun modél *Numbered Heads Together* anu rata-rata peunteunna 83,25; jeung (3) aya béda anu signifikan antara kamampuh ngaregepkeun dongéng siswa kelas VII-6 SMP Negeri 1d Bandung saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *Numbered Heads Together*. Dumasar hasil uji Paired Sampes Test bisa dicindekkeun yén ngitung t-statistik ngahasilkeun peunteun -12,824 jeung signifikansi (sig. (2-tailed) 0,000) kusabab peunteunna signifikansi ($0,000 < 0,05$). Ku kituna H_1 ditarima atawa H_0 ditolak. Aya bédana anantara kamampuh ngaregepkeun dongéng saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *Numbered Heads Together*. Hartina modél *Numbered Heads Together* bisa ngaronjatkeun kamampuh ngaregepkeun dongéng di SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajar 2018/2019.

Kecap Galeuh: *modél Numbered Heads Together; ngaregepkeun dongéng*

¹ Ieu Skripsi diaping ku Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd miwah Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI entragan 2015

**MODÉL NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)
DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK DONGÉNG
(Studi Kuasi Éksperimén ke Siswa Kelas VII-6 SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajar
2018/2019)¹**

Dais Nurhalisa²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan siswa dalam menyimak dongéng. Siswa kurang mampu menggunakan kata yang tepat dan kurang memahami isi dongéng. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan menyimak dongéng siswa kelas VII-6 SMP Negeri 1 Bandung sebelum, sesudah, serta perbedaan menggunakan model Numbered Heads Together. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen, dengan menggunakan desain pretest dan posttest. Sumber data dalam penelitian ini adalah 32 siswa kelas VII-6 SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajar 2018/2019. Teknik yang digunakan yaitu teknik tes, sedangkan instrumennya berupa tes objektif yang berupa soal jawaban (esey) yang jumlahnya 5 soal. Hasil dari penelitian ini adalah (1) kemampuan menyimak dongéng siswa kelas VII-6 SMP Negeri 1 Bandung sebelum menggunakan model Numbered Heads Together rata-rata memperoleh nilai 51,81; (2) kemampuan menyimak dongéng siswa kelas VII-6 SMP Negeri 1 Bandung sesudah menggunakan model Numbered Heads Together rata-rata memperoleh nilai 83,25; dan (3) ada perbedaan antara kemampuan menyimak dongéng sebelum dan sesudah menggunakan model Numbered Heads Together. Berdasarkan dari hasil uji Paired Sampes Test bisa disimpulkan yaitu menghitung t-statistik menghasilkan nilai 12,824 dan signifikansi (sig. (2-tailed) 0,000) karena nilainya signifikansi ($0,000 < 0,05$). Yang berarti bahwa H_1 diterima atau H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa ada bedanya antara kemampuan menyimak dongéng sebelum dan sesudah menggunakan model Numbered Heads Together. Hal ini menunjukkan bahwa model Numbered Heads Together dapat meningkatkan kemampuan menyimak dongéng siswa kelas VII-6 SMP Negeri 1 Bandung Tahun Ajar 2018/2019.

Kata Kunci : Model Numbered Heads Together; Menyimak Dongeng

¹ Skripsi ini dibimbing oleh Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd dan Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.

² Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI entragan 2015

**Numbered Heads Together (NHT) Model in Listening Fairy Tale Learning
(Quasi Experiment on Seventh Grader in SMP Negeri 1 Bandung Student year
2018/2019)¹**

Dais Nurhalisa²

ABSTRACT

This research based on the lack of students' ability in listening fairy tales. Students are unable in using the appropriate words and unable to understand the fairy tales. The purpose of this research is to describe the students' listening fairy tales ability especially the seventh grader in SMP Negeri 1 Bandung before, after and the differences using Numbered Heads Together model. This research uses quasi experiment method and pretest and posttest as the design. The data for this research is 32 students in seventh grade in SMP Negeri 1 Bandung year 2018/2019. The test technique is used as the technique of this research, while the instrument is objective test in the form of multiple choices of 5 questions. The result of this research are (1) the students' ability before using Numbered Heads Together model is averaging the score of 51.81. (2) Students' ability after using Numbered Heads Together model is averaging the score of 83.25; (3) the difference is spotted in before and after using Numbered Heads Together model. Based on the Paired Samples examination test the conclusion can be drawn that the t-score is 12,824 and the significance (sig. (two-tailed) 0.000). The significance score is (0.000 < 0.05), therefore the H_1 is accepted or H_0 is rejected. It shows that there is difference in students' listening ability before and after using NHT model. Moreover, it shows that NHT model can increase students' listening ability especially the seventh grader in SMP Negeri 1 Bandung year 2018/2019.

Keywords: *Numbered Heads Together Model, Fairy Tales Listening*

¹ My research was mentored Prof. Dr. H. Rahman, M.Pd and Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.

² Students from Departemen Pendidikan Bahasa Sunda FPBS UPI entragan 2015

DAPTAR EUSI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
INSKRIPSI	iii
PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
PANGJAJAP	Error! Bookmark not defined.
TAWIS NUHUN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
DAPTAR EUSI	7
DAPTAR TABÉL	Error! Bookmark not defined.
DAPTAR BAGAN	Error! Bookmark not defined.
DAPTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
DAPTAR SINGGETAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I BUBUKA	Error! Bookmark not defined.
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi jeung Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Husus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Mangpaat Tioritis.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Mangpaat Praktis.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Raraga Tulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II ULIKAN TIORI, RARAGA MIKIR, JEUNG HIPOTÉSIS	Error! Bookmark not defined.
2.1 Ulikan Tiori.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Modél Pangajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Modél Pangajaran Numbered Heads Together (NHT)	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Ngaregepkeun	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Dongéng	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Modél Pangajaran Numbered Heads Together (NHT) dina Pangajaran Ngaregepkeun Dongéng	Error! Bookmark not defined.

2.2 Panalungtikan Saméméhna	Error! Bookmark not defined.
2.3 Raraga Mikir	Error! Bookmark not defined.
2.4 Hipotésis.....	27

BAB III MÉTODEU PANALUNGTIKANError! Bookmark not defined.

3.1 Métoeu Panalungtikan.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Desain Panalungtikan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Sumber Data Panalungtikan.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Panalungtikan.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Téknik Ngumpulkeun Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Instrumén Panalungtikan.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Uji Sipat Data	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN Error! Bookmark not defined.

4.1 Hasil Panalungtikan	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Ngaregepkeun Dongéng Siswa Kelas VII-6 SMP Negeri 1 Bandung Saméméh Ngagunakeun Modél Numbered Heads Together (NHT)	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Ngaregepkeun Dongéng Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Bandung Sabada Ngagunakeun Modél Numbered Heads Together (NHT)	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Béda Kamampuh Siswa Kelas VII-6 SMP Negeri 1 Bandung Taun Ajar 2018/2019 dina Ngaregepkeun Dongéng Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Modél Numbered Heads Together (NHT).....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan.....	Error! Bookmark not defined.

BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG REKOMÉNDASI Error! Bookmark not defined.

5.1 Kacindekan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rékoméndasi.....	Error! Bookmark not defined.

DAPTAR PUSTAKA 55

LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP.....	Error! Bookmark not defined.

DAPFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arono. (2013). *Pengembangan Pembelajaran Keterampilan Menyimak Melalui Teknologi Dan Informasi*.
- Dinas Pendidikan Jawa Barat. (2013). *Kurikulum Tingkat Daerah Muatan Lokal*. Bandung: Dinas Pendidikan Jawa Barat.
- Fathurrohman. (2015). *Mode-Model Pembelajaran Inovatif*. Depok: AR-RUZZ Media.
- Gustiar, M. L. (2013). Media Audio Visual Menyimak Dongéng. *Lokabasa*, 4(1), 72–76.
- Haerudin, D. (2013). *Panganteur Kaparigelan Ngaregepkeun*. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI.
- Hapsari, A. E. (2017). Penerapan Model Pangajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Berbantuan Media Interaktif Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Siswa. *Article*, 7(1).
- Hasan, M. (2002). *Pokok-Pokok Materi Metodologi Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hermawan, H. (2012). *Menyimak*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Huda, M. (2017). *model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Joyce, W. & C. (2012). *Models of Teaching: Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: pustaka pelajar.
- Koswara, D. (2013). *Racikan Sastra*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Misbahuddin dan Iqbal Hasan. (2013). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustaqim. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang bekerja sama dengan Pustaka Pelajar.
- Nurgiyantoro. Burhan. (1995). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE- Yogyakarta.
- Rahman. (2012). *Model Mengajar & Bahan Pembelajaran*. Bandung: Alda Prisma Interdelta.

- Rahman. (2019). *Menyimak dan Berbicara Teori dan Praktik*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor.
- Rusman. (2013). *Metode-Metode Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Gafindo Persada.
- Sudajana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supianto. (2012). Makalah Dongeng. Retrieved from http://cigadoggoblog.blogspot.co.id/2014/12/makalah-dongeng_6.html.
- Tamsyah, B. R. (1996). *Pangajaran Basa Sunda*. Bandung: CV. Setia Pustaka.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana.